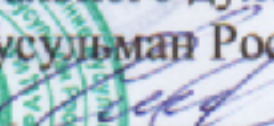



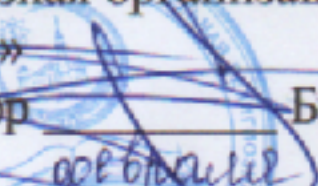

**МУСУЛЬМАНСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«МЕДРЕСЕ РАСУЛИЯ»**

УТВЕРЖДЕНО

Учредитель - Централизованная
религиозная организация
«Региональное духовное управление
мусульман Челябинской области в
составе Центрального духовного
управления мусульман России»
Председатель  Раев Р.А.
« 02 »  2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Мусульманская профессиональная
духовно-образовательная
религиозная организация «Медресе
Расулия»
Директор  Биткулов Д.Г.
« 02 »  2026 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РЕЛИГИОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление

**ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА
РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Профиль «Исламские науки и воспитание, арабский язык»
(квалификация, степень для лиц мужского пола – «имам-хатыйб,
преподаватель исламских наук и арабского языка»,
для лиц женского пола – «преподаватель исламских наук и арабского
языка»)

Базовая подготовка

(очная, очно-заочная, заочная форма обучения)

г. Троицк 2026 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) среднего профессионального религиозного образования (далее – СПРО), реализуемая в Мусульманской профессиональной духовно-образовательной религиозной организации «Медресе Расулия» по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП среднего профессионального религиозного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Нормативную правовую базу разработки ОПОП среднего профессионального религиозного образования составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29 сентября 1997 г. №125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях».
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
- Устав Организации.
- Образовательный стандарт среднего профессионального религиозного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Исламские науки и

воспитание, арабский язык», квалификация, степень для лиц мужского пола – «имам-хатыйб, преподаватель исламских наук и арабского языка», для лиц женского пола – «преподаватель исламских наук и арабского языка» (принят на заседании Педагогического совета медресе протокол № 1 от 30 января 2026 г.).

- Положение о практике обучающихся.
- Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального религиозного образования.
- Правила приема в мусульманскую профессиональную духовно-образовательную религиозную организацию «Медресе Расулия».

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального религиозного мусульманского образования по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

Целью ОПОП является формирование мусульманского мировоззрения, в соответствии с откровением от Всевышнего Аллаха – Аль-Кораном, с Сунной Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует), нормами Шариата (совокупность всех религиозно-правовых и обрядовых норм Ислама) в соответствии с религиозно-правовой школой суннитского толка имама Абу-Ханифы, основанного на вероучении ислама в соответствии с положениями суннитских религиозно-правовых и богословских школ, на базе общероссийской гражданской идентичности с учетом традиционных ценностей мусульманских народов России.

Основными задачами ОПОП являются:

- формирование религиозных, национальных, региональных, педагогических, гражданских компетенций;
- обеспечение кадрового состава, материально-технических, нормативных, методических и других условий для реализации образовательного процесса в соответствии с направлением подготовки, а также потребностями рынка труда.

1.3.2. Срок освоения ОПОП

Срок освоения ОПОП по полной очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев, на очно-заочной и заочной формах обучения со сроком 3 года 10 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения ОПОП 5880 часов (для всех форм обучения) за весь период обучения по данному направлению подготовки и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.4. Требования к абитуриенту

Прием в Мусульманскую профессиональную духовно-образовательную религиозную организацию «Медресе Расулия» лиц для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее, среднее общее или высшее образование.

Мусульманская профессиональная духовно-образовательная религиозная организация «Медресе Расулия» осуществляет передачу, обработку и предоставление полученных в связи с приемом в Мусульманскую профессиональную духовно-образовательную религиозную организацию «Медресе Расулия» персональных данных поступающих в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

Условия приема на обучение по образовательным программам гарантируют соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП СПРО ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Выпускник по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (профиль «Исламские науки и воспитание, арабский язык») готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- религиозно-проповедническая;
- учебно-воспитательная и просветительская;
- социально-практическая;
- экспертно-консультативная;
- представительско-посредническая;
- организационно-управленческая;
- научно-богословская.

Выпускник осуществляет профессиональную деятельность в следующих областях:

- религиозно-проповедническая деятельность во всех областях общественной и частной жизни, при условии соблюдения законодательства РФ о свободе совести;
- организационно-управленческая, научно-богословская, учебно-воспитательная и просветительская деятельность в мусульманских религиозных организациях;
- социально-практическая и воспитательная деятельность в группах социальной адаптации и реабилитации;
- экспертно-консультативная и представительско-посредническая деятельность в государственных, муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях.

Выпускник по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (профиль «Исламские науки и воспитание, арабский язык») должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

религиозно-проповедническая:

распространение духовных ценностей и вероучения ислама в соответствии с их трактовкой, соответствующей суннитской богословской школой;

организация и проведение обрядов в соответствии с суннитской правовой школой;

участие в различных религиозных общественных мероприятиях, выступление на религиозные темы;

регулирование взаимоотношений между мусульманами, а также между мусульманами и немусульманами по различным вопросам организации жизнедеятельности в соответствии с исламскими канонами.

учебно-воспитательная и просветительская:

организация и осуществление учебной, воспитательной и методической работы в мусульманских религиозных организациях по образовательным программам начального религиозного образования;

участие в организации и осуществлении учебной, воспитательной и методической работы в мусульманских религиозных организациях по ОПОП СПРО.

социально-практическая:

деятельность по социальной адаптации, защите, помощи и реабилитации.

экспертно-консультативная:

участие в составе экспертных комиссий во всех областях профессиональной деятельности выпускника;

участие в составе консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности выпускника.

представительско-посредническая:

работа в координационных структурах с участием религиозных организаций; осуществление представительско-посреднических функций во всех областях профессиональной деятельности выпускника;

просветительская деятельность в средствах массовой информации, учреждениях культуры и искусства;

организационно-управленческая:

работа в качестве руководителя местной мусульманской религиозной организации;

работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала в централизованных религиозных мусульманских организациях;

участие в подготовке и проведении различных мероприятий в религиозных мусульманских организациях;

научно-богословская:

сбор, систематизация и анализ информации по основным исламским наукам;

публичное выражение богословской позиции с точки зрения ислама в отношении актуальных проблем общества;

изучение и возрождение мусульманского богословского наследия;

подготовка обзоров, аннотаций, статей, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых научно-богословских исследований;

участие в работе семинаров, научных конференций, круглых столов, богословских органах мусульманских религиозных организаций, в подготовке публикаций.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Религиозные компетенции (код – РК) обеспечивают подготовку руководителя мусульманской религиозной общины в соответствии с требованиями соответствующей суннитской правовой школы и классическими традициями мусульманского образования, определяют базовые знания в области исламских наук, направлены на формирование мусульманского мировоззрения. Религиозные компетенции включают в себя:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности;

- позитивное отношение к иным, отличающимся от имеющих распространение в регионе, суннитским религиозно-правовым и богословским школам;
- наличие общих представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук;
- наличие общих представлений об основных исторических этапах жизни пророка Мухаммада, иных пророков, упоминаемых в Коране, в соответствии с классической мусульманской традицией.
- знание ключевых канонических исламских источников и умение их анализировать с использованием методологии основных исламских наук;
- знание и исповедание канонических основ вероучения в соответствии с их трактовкой, соответствующей суннитской богословской школе;
- способность сопоставлять идеологические позиции и вероучения различных религиозных течений в соответствии с их трактовкой, соответствующей суннитской богословской школе;
- способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также мыслей, убеждений, поступков других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама;
- способность проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах;
- способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина;
- способность выполнять обрядовые, организаторские, хозяйственные функции в деятельности мусульманского прихода;
- умение работать в команде, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения;
- умение использовать в своей деятельности нормативные правовые документы;
- способность анализировать авторитетные богословские суждения для оценки актуальных проблем личности и общества с исламских позиций;

- способность к экспертно-консультативной и представительско-посреднической деятельности в государственных, муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях;
- способность к организации и проведению социально-практической и воспитательной деятельности в группах социальной адаптации и реабилитации.

Регионально-религиозные компетенции (код – РРК) дополняют религиозные компетенции с учетом особенностей бытования среди народов Российской Федерации региональных исламских традиций. Регионально-религиозные компетенции способствуют эффективной деятельности выпускника в качестве руководителя региональной мусульманской общины на территории Российской Федерации, успешной его интеграции в местное религиозное мусульманское сообщество. Регионально-религиозные компетенции включают в себя:

- наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди народов Российской Федерации, исповедующих ислам;
- наличие общих представлений о региональных особенностях обрядовой практики народов Российской Федерации, исповедующих ислам;
- наличие общих представлений о региональных особенностях применения отдельных норм исламского права (муамалят) народом Российской Федерации, исповедующим ислам;
- наличие общих представлений о богословском наследии народов Российской Федерации, исповедующих ислам;
- умение проводить обряды поклонения с учетом региональных особенностей обрядовой практики народов Российской Федерации, исповедующих ислам.

Национально-региональные компетенции (код – НРК) обеспечивают способность выпускников осуществлять профессиональную деятельность, направленную на сохранение и развитие национальной культуры в мусульманском

сообществе народов Российской Федерации, исповедующих ислам. Национально-региональные компетенции включают в себя:

- осознание самоценности народно-национальной культуры и необходимости ее сохранения и развития;
- способность осуществлять устную и письменную коммуникацию на национальном языке;
- знание литературных традиций народа;
- знание основной классической терминологии по исламскому вероучению на национальном языке;
- способность к организации социально значимых мероприятий, направленных на сохранение национальных традиций народов Российской Федерации, исповедующих ислам;
- знание основных этапов исторического развития региона (субъекта Российской Федерации) с древнейших времен до наших дней, место и роль региона и населяющих его народов в истории России и в мировой истории в целом.

Гражданские компетенции (шифр – ГК) отражают сформированность у выпускника общероссийской гражданской идентичности, обеспечивают способность выстраивать толерантные отношения с представителями различных социальных групп. Формирование у выпускника гражданских компетенций имеет целью интеграцию мусульманского сообщества в современную общественную структуру России на основе равенства всех перед законом и уважения прав человека. Гражданские компетенции состоят из ряда компетенций, включающих в себя:

- осознание себя гражданином страны и способность нести ответственность за свою гражданскую позицию;
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, населяющих Россию, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними;

- способность выстраивать партнерские отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур и религий, а также иных религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ;

- способность различать «цели и средств» исламских религиозных норм и традиций; цели неизменны, а средства вариативны и изменяемы в соответствии с конкретным историческим, социально-культурным, этногеографическим, экономическим и политическим контекстом.

Компетенции в области арабского языка (код – АЯК) обеспечивают способность выпускника читать и понимать оригинальный религиозный текст на арабском языке, извлекать информацию из прочитанного с целью практического ее использования в качестве руководителя мусульманской религиозной общины и освоения исламских наук. Компетенции в области арабского языка включают в себя:

- знания о фонетической, лексической и грамматической системе арабского языка;

- наличие первичных навыков аудирования, чтения и понимания содержания текстов, устной (монологической и диалогической) и письменной речи на арабском языке;

- навыки перевода с арабского языка на русский и национальные языки текстов религиозной тематики;

- наличие общих представлений о культуре и традициях стран, в которых говорят на арабском языке, основных правилах речевого этикета;

- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке;

- навыки чтения и понимания канонических текстов на арабском языке;

- способность к чтению Корана с соблюдением канонических правил рецитации;

- владение средствами арабского языка для демонстрации грамматических правил;

- способность воспринимать и оценивать с точки зрения соответствия правилам арабского языка устную и письменную речь.

Общие педагогические компетенции (код – ОПК) основаны на знаниях об общих закономерностях процесса обучения и воспитания с учетом принципов обучения и воспитания личности мусульманина в исламе, обеспечивают способность выпускников к участию в организации образовательной деятельности в мусульманской религиозной организации по образовательным программам начального религиозного и среднего профессионального религиозного образования.

Общие педагогические компетенции включают в себя:

- способность учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;

- готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития на различных возрастных ступенях обучающихся с опорой на исламские принципы обучения и воспитания, принципы народной педагогики;

- готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую;

- готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах детей и инвалидов;

- способность к выявлению интересов, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся;

- способность эффективно взаимодействовать с родителями, педагогами и психологами образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития обучающегося детского и подросткового возраста;

- способность самостоятельно разрабатывать учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу по образовательным программам религиозного образования;

- способность решать задачи религиозного воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся по образовательным программам религиозного образования;

- готовность применять современные и традиционные для религиозного образования методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности;

- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;

- способность выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации религиозно-просветительской деятельности.

Специальные педагогические компетенции (код – СПК) обеспечивают способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального религиозного и среднего профессионального религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного образования методов обучения и воспитания.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПРО ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

4.1 Календарный учебный график.

Календарный учебный график разработан по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

В нем указывается последовательность реализации ОПОП СПРО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы.

Календарный учебный график утверждается на каждый год и является частью ОПОП. Примерный календарный график представлен по очной, очно-заочной, заочной формам обучения (Приложение 1,2,3,4,5).

4.2 Учебный план подготовки.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов: общегуманитарные и социальные дисциплины; общие профессиональные дисциплины; и разделов: практики, итоговая аттестация.

При разработке учебного плана учитывалась логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование знаний, умений, навыков, компетенций.

Для каждой дисциплины указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план является частью ОПОП. Примерный план учебного процесса по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» представлен по очной, очно-заочной, заочной формам обучения (Приложение 6,7,8,9,10).

4.3 Рабочие программы дисциплин.

Рабочие программы - базовый нормативный документ, который представляет собой совокупность учебно-методических материалов, необходимых для определения содержания, объема и уровня учебно-методической обеспеченности по каждой учебной дисциплине, практикам, итоговым аттестационным испытаниям ОПОП. Целью РП является повышение качества образовательного процесса путем обеспечения организационной и содержательной целостности процесса обучения по

данной учебной дисциплине. Рабочие программы являются частью ОПОП и представляют собой отдельные самостоятельные документы.

4.4 Программы практик.

Раздел ОПОП "Практики" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Для проведения различных видов практик заключаются договоры с организациями, соответствующими области профессиональной деятельности выпускника.

Способы проведения практик:

Стационарная;

Выездная.

При реализации ОПОП предусмотрены следующие виды практик:

- педагогическая;

- производственная.

Формы проведения практики может быть рассредоточенная и концентрированная (сосредоточенная).

Рассредоточенная практика чередуется по дням с теоретическим обучением. Она является гибкой, учитывает интересы потенциальных работодателей, имеет накопительный характер.

Концентрированной (сосредоточенной) называется практика, не включенная в теоретическое обучение (периоды переключения на другие виды учебной деятельности отсутствуют).

Целью производственной практики является ориентация в будущей профессиональной деятельности – ознакомление с практической деятельностью имама-хатыйба; получение знания о практических формах деятельности соответствующей религиозной организации, а также практические навыки самостоятельно и в составе коллектива решать задачи в соответствии с различными видами профессиональной деятельности выпускника. Местами проведения

производственной практики являются мусульманские религиозные организации, отвечающие области и задачам профессиональной деятельности выпускника.

Целью педагогической практики является ориентация в будущей профессиональной деятельности – ознакомление с практической деятельностью преподавателя исламских наук; формирование педагогических компетенций в соответствии с направлением подготовки. Местами проведения педагогической практики являются мусульманские религиозные организации, реализующие образовательные программы начального и среднего профессионального религиозного образования.

По каждому виду практики назначается руководитель. Проведение практики завершается аттестацией, которая осуществляется руководителем практики на основании отчётов обучающихся. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП СПРО ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Мусульманская профессиональная духовно-образовательная религиозная организация «Медресе Расулия» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, практических занятий, практик, а также итоговой аттестации студентов, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки среднего профессионального религиозного образования «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Полный перечень материально-технического оснащения всех видов занятий приведен в рабочих программах реализуемых дисциплин.

Мусульманская профессиональная духовно-образовательная религиозная организация «Медресе Расулия» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база включает в себя:

- сканирующие и копировальные устройства;

- видеопроекционные устройства для представления докладов и презентаций, оформления материалов выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», имеют доступ к компьютерам, входящим в локальную сеть.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Реализация учебного плана по направлению подготовки СПРО «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» в Мусульманской профессиональной духовно-образовательной религиозной организации «Медресе Расулия» осуществляется педагогическими кадрами, имеющими соответствующее образование и систематически занимающимися научно-методической и научно-богословской деятельностью. Более подробная информация дана в (Приложении 11).

7. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Внеучебная работа организуется в соответствие с ежегодным планом работ, с учетом сложившихся традиций.

В Мусульманской профессиональной духовно-образовательной религиозной организации «Медресе Расулия» созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. Концепция формирования среды, обеспечивающей развитие социально-личностных знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, определяется следующими документами университета: устав, правила внутреннего распорядка.

Основной целью воспитания студентов является формирование высоконравственной, всесторонне развитой социально-компетентной личности конкурентоспособного специалиста, гражданина и патриота.

Главные задачи воспитательной деятельности в Мусульманской профессиональной духовно-образовательной религиозной организации «Медресе Расулия» — создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для всемерной самореализации творческого начала личности студента.

Такая постановка целей воспитательной работы предусматривает реализацию следующих конкретных задач:

воспитание гуманистического мировоззрения, общечеловеческих норм морали,

нравственности, культуры поведения;

выявление и развитие творческого потенциала личности, приобщение к системе культурных ценностей общества;

формирование и развитие традиций, корпоративной культуры образовательной организации;

совершенствование физического состояния студентов, привитие потребности в здоровом образе жизни.

В целях реализации задач воспитательного процесса в образовательной организации используются различные формы воспитательной работы:

реализация воспитательных задач в ходе учебного процесса (через преподавание учебных дисциплин);

организация мероприятий по адаптации и социализации студентов младших курсов, развитие системы кураторства;

развитие и поддержка системы студенческого самоуправления и соуправления, содействие работе студенческих общественных организаций и объединений;

обучение студенческого актива, старост учебных групп формам воспитательной и культурно-досуговой работы;

информационное обеспечение воспитательного процесса, поддержка и развитие средств массовой информации в образовательной организации;

формирование в СМИ привлекательного образа образовательной организации путем размещения общественно значимой информации о результатах научной и образовательной деятельности;

организация и проведение мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию студентов;

создание и организация работы творческих, спортивных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

проведение культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга студентов;

организация работы по формированию и развитию традиций образовательной организации, знания и уважения его истории, воспитание корпоративной культуры у студентов образовательной организации;

организация работы общежитий образовательной организации, мониторинг состояния жилищных условий в студенческих общежитиях, наведение и поддержание порядка,

выполнение социальных и санитарных норм в соответствии с действующим законодательством РФ;

работа по развитию социальной защиты студенческой молодежи, выполнению требований действующего законодательства РФ в области социальной защиты молодежи;

организация работы по проведению социологического мониторинга проблем студенческой жизни, организация психологической поддержки и консультационной помощи студентам;

организация и проведение системных мероприятий по экологическому воспитанию молодежи.

Воспитательная работа в Мусульманской профессиональной духовно-образовательной религиозной организации «Медресе Расулия» осуществляется по следующим традиционным направлениям: интеллектуальное воспитание; духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; правовое воспитание; экологическое

воспитание; воспитательная деятельность по профессиональному развитию студентов; развитие студенческого самоуправления; развитие проектной деятельности; профилактика асоциальных форм поведения.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП СПРО ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в Мусульманской профессиональной духовно-образовательной религиозной организации «Медресе Расулия».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику рефератов и т. п.
- иные формы контроля, позволяющие оценить уровень освоения знаний, умений и навыков обучающихся.

Фонды оценочных средств в полной мере и достаточно адекватно соответствуют целям и задачам ОПОП СПРО по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и ее учебному плану; позволяют обеспечить оценку качества общекультурных и профессиональных знаний, приобретаемых выпускником.

Фонды оценочных средств включены в рабочие программы дисциплин, программы практик и программы итоговой аттестации выпускников.

8.2. Итоговая аттестация выпускников ОПОП СПРО.

Итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и два междисциплинарных итоговых экзамена: 1) по арабскому языку и методике преподавания; 2) по исламским наукам и методике их преподавания.

На итоговой аттестации студент должен продемонстрировать владение компетенциями, указанными в образовательном стандарте среднего профессионального религиозного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Программа итоговой аттестации утверждается Директором организации. Председателем итоговой аттестационной комиссии является Учредитель организации.

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Педсоветом МПДОРО "Медресе Расулия"

Протокол № 1 от "30" января 2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Директор

Биткулов Д.Г

"__" _____ 20__ г.

Среднее профессиональное религиозное образование

Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль: Исламские науки, воспитание и арабский язык

Отделение: Теолого-педагогическое

Квалификация: имам-хатыб, преподаватель исламских наук и арабского языка

Программа подготовки: СПРО (базовый уровень)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Образовательный стандарт

среднего профессионального

религиозного образования

протокол № 2/19/СНО от 29 июля 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

При.

ложение 2

Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Профиль: Исламские науки и воспитание, арабский язык (базовая подготовка, очная форма обучения)

Шифр	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка (час.)		Распределение обязательной учебной нагрузки						Компетенции	
						Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная	I курс		II курс		III курс		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр				5 семестр	6 семестр					
		18	17	17	17				17	16					
экзамен	зачёт	к.р.	курс. р.	Всего заятий	всего аудиторных	всего аудиторных	всего аудиторных	всего аудиторных	всего аудиторных	всего аудиторных	всего аудиторных				
1	2	3	3	4	5	6	8	10	12	14	16	18			
	Обязательная часть циклов ОПОП														
ОГС.00	Общие гуманитарные и социальные дисциплины					2526	842	1684							
	Базовая часть					1990	664	1326							
ОГС.01	Арабский язык					1788	596	1192							
ОГС.01.01	Практический курс арабского языка (нахв)	246	135			792	264	528	74	136	84	102	68	64	АЯК, СПК
ОГС.01.02	Теоретическая грамматика арабского языка (сарф)	246	135			942	314	628	108	118	84	120	86	112	АЯК, СПК
ОГС.01.03	Практическая фонетика арабского языка	2	1			54	18	36	18	18					АЯК, СПК
ОГС.02	История религий			5		52	18	34						34	РК, ГК
ОГС.03	Педагогика и психология	4	3			102	34	68			34	34			НРК, ОПК
ОГС.04	Гражданская и этнокультурная идентичность мусульман России		6			48	16	32						32	ГК
ОГС.Р.00	Национально-региональный компонент					384	128	256							
ОГС.Р.01	Язык проповеди		12			106	36	70	36	34					НРК
ОГС.Р.02	Родная литература		4	3		102	34	68			34	34			НРК
ОГС.Р.03	История развития ислама в регионе (субъекте Российской Федерации)		4	3		78	26	52			34	18			НРК, ГК
ОГС.Р.04	История ислама в России		6			98	32	66					34	32	НРК, ГК
ОГС.В.	Вариативная часть цикла ОГС					152	50	102							
ОГС.В.01	Физическая культура		6			66		66		14	14	14	14	10	ОПК
ОГС.В.02	История отечества		4			86	50	36				36			ГК
ОПД.00	Общие профессиональные дисциплины					2814	942	1872							
	Базовая часть					2442	818	1624							
ОПД.01	Исламское вероучение (акыйда)	13	2			210	70	140	72	34	34				РК, НРК, АЯК, СПК
ОПД.02	Чтение и запоминание Корана					360	120	240							

Шифр	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка (час.)		Распределение обязательной учебной нагрузки						Компетенции		
						Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная	I курс		II курс		III курс			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр				5 семестр	6 семестр						
		18	17	17	17				17	16						
экзамен	зачёт	к.р.	курс. р.	Всего занятий	всего аудиторных	всего аудиторных	всего аудиторных	всего аудиторных	всего аудиторных	всего аудиторных						
ОПД.02.01	Правила чтения Корана (<i>таджвид</i>)	1				54	18	36	36							РК, АЯК, СПК
ОПД.02.02	Заучивание Корана (<i>хифз</i>)	46	23	15		306	102	204	36	34	34	34	34	32		РК, РРК, АЯК, СПК
ОПД.03	Корановедение (<i>улюм аль-Куран</i>)	4		3		102	34	68			34	34				РК, АЯК
ОПД.04	Толкование Корана (<i>тафсир</i>)		56	34		200	66	134			34	34	34	32		РК, РРК, АЯК, СПК
ОПД.05	Основы поклонения (<i>ибадат</i>)	2	1			210	70	140	72	68						РК, РРК, АЯК, СПК
ОПД.06	Исламское право (<i>муамалат</i>)	36	45			200	66	134			34	34	34	32		РК, РРК, АЯК, ГК
ОПД.07	Основы исламского права (<i>усуль аль-фикх</i>)		56			98	32	66					34	32		РК, АЯК, СПК
ОПД.08	Жизнеописание пророка Мухаммада (<i>сира</i>)		2	1		106	36	70	36	34						РК, СПК
ОПД.09	Хадисоведение (<i>мусталах аль-хадис</i>)		4	3		102	34	68			34	34				РК, АЯК
ОПД.10	Изречения пророка Мухаммада (<i>хадис</i>)	5	2	134		258	86	172	36	34	34	34	34			РК, АЯК, СПК, ГК
ОПД.11	Обязанности имама и основы проповеди/Женщина в исламе	6	5			98	32	66					34	32		РК, РРК, НРК, СПК, ГК/РК, РРК, НРК
ОПД.12	Исламские течения и группы		5			60	26	34					34			РК, АЯК, ГК
ОПД.13	Методика преподавания исламских наук	4				50	16	34				34				РК, СПК
ОПД.14	Методика преподавания арабского языка		4			50	16	34				34				РК, АЯК, СПК
ОПД.15	Исламская этика (<i>ахляк</i>)		2	1		104	34	70	36	34						РК, СПК
ОПД.16	История исламской цивилизации	2				102	34	68		68						ГК
ОПД.17	История исламского законодательства (<i>тарих ат-таири</i>)		5			52	18	34					34			РК, СПК
ОПД.18	Логика (<i>мантык</i>)			5		52	18	34					34			РК, АЯК
ОПД.19	Основы научно-исследовательской деятельности			3		28	10	18			18					РК, РРК
ОПД.В 00	Вариативная часть цикла ОПД					372	124	248								
ОПД.В.01	Тасаввуф		3			20		20			20					РК
ОПД.В.02	Арабская каллиграфия		2			96	50	46		46						РК, СПК, АЯК
ОПД.В.03	История пророков		4			72	14	58				58				РК
ОПД.В.04	Информационные технологии в образовании		5			72	26	46					46			ОПК

Шифр	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка (час.)			Распределение обязательной учебной нагрузки						Компетенции	
						Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная	I курс		II курс		III курс			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр				5 семестр	6 семестр						
		18	17	17	17				17	16						
экзамен	зачёт	к.р.	курс. р.	Всего занятий	всего аудиторных	всего аудиторных	всего аудиторных	всего аудиторных	всего аудиторных	всего аудиторных						
ОПД.В.05	История ислама после пророка Мухаммада (мир ему)	6				64	34	30								РК, СПК
ОПД.В.06	Изучение методик запоминания Корана		6			48		48								РК, СПК, АЯК
	Практики					432	432									РК, РРК, НРК, ГК, АЯК, СПК, ОПК
	Педагогическая практика (4 нед.)		2			216	216									РК, РРК, НРК, СПК, ОПК, АЯК
	Производственная практика (4 нед.)		4			216	216									РК, РРК, НРК, ГК, АЯК
	Итоговая аттестация					108	108									РК, РРК, НРК, ГК, АЯК, СПК, ОПК
	Итоговый экзамен по арабскому языку и методике преподавания	6														АЯК, СПК, ОПК
	Итоговый экзамен по исламским наукам и методике их преподавания	6														РК, РРК, НРК, ГК, АЯК, СПК, ОПК
	Защита выпускной квалификационной работы	6														РК, РРК, НРК, ГК, АЯК, СПК, ОПК
	Всего часов					5880	2324	3556	560	672	560	688	554	522		
	Число экзаменов	22							2	5	2	6	1	6		
	Число зачетов		39						5	7	5	7	9	6		
	Число зачетов с оценкой		2									1		1		
	Число курсовых работ				1							1				
	Число контрольных работ			22					5	0	9	3	3	2		

УТВЕРЖДАЮ

*План одобрен Педсоветом МПДОРО "Медресе
Расулия"*

Протокол № 1 от "30" января 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Директор

Биткулов Д.Г.

"__" _____ 20__ г.

Среднее профессиональное религиозное образование

Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль: Исламские науки, воспитание и арабский язык

Отделение: Теолого-педагогическое

Квалификация: имам-хатыйб, преподаватель исламских наук и арабского языка

Программа подготовки: СПРО (базовый уровень)

Форма обучения: очно-заочная

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Образовательный стандарт

*среднего профессионального
религиозного образования*

протокол № 2/19/СИО от 29 июля 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Профиль: Исламские науки и воспитание, арабский язык (базовая подготовка, очно-заочная форма обучения)

Шифр	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка (час.)		Распределение обязательной учебной нагрузки												Компетенции
						Максимальная Самостоятельная учебная работа	Обязательная	I курс		II курс		III курс		IV курс						
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр			5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр									
		Всего аудиторных	Всего аудиторных	Всего аудиторных	Всего аудиторных			Всего аудиторных	Всего аудиторных	Всего аудиторных	Всего аудиторных									
3	зачёт	к.р.	курс. р.	4	5	6	8	10	12	14	16	18	19	20						
1	2	3			3															
	Обязательная часть циклов ОПОП																			
ОГС.00	Общие гуманитарные и социальные дисциплины					2526	1976	550												
	Базовая часть					1990	1536	454												
ОГС.01	Арабский язык					1788	1398	390												
ОГС.01.01	Практический курс арабского языка (нахв)	468	357			792	562	230		40	30	30	30	30	30	30	40	АЯК, СПК		
ОГС.01.02	Теоретическая грамматика арабского языка (сарф)	46	35			942	822	120			30	30	30	30				АЯК, СПК		
ОГС.01.03	Практическая фонетика арабского языка		2			54	14	40	40									АЯК, СПК		
ОГС.02	История религий			5		52	36	16					16					РК, ГК		
ОГС.03	Педагогика и психология	5	4			102	70	32				16	16					НРК, ОПК		
ОГС.04	Гражданская и этнокультурная идентичность мусульман России		6			48	32	16						16				ГК		
ОГС.Р.00	Национально-региональный компонент					384	304	80												
ОГС.Р.01	Язык проповеди		3			106	74	32				16	16					НРК		
ОГС.Р.02	Родная литература		3			102	86	16				16						НРК		
ОГС.Р.03	История развития ислама в регионе (субъекте Российской Федерации)		4			78	62	16				16						НРК, ГК		
ОГС.Р.04	История ислама в России		5			98	82	16					16					НРК, ГК		
ОГС.В.	Вариативная часть цикла ОГС					152	136	16												
ОГС.В.01	Физическая культура		6			66	66											ОПК		
ОГС.В.02	История отечества		3			86	70	16				16						ГК		
ОПД.00	Общие профессиональные дисциплины					2814	1288	1526												
	Базовая часть					2442	1098	1344												
ОПД.01	Исламское вероучение (акыйда)	468	2357			210		210	40	40	40	30	30	30				РК, НРК, АЯК, СПК		
ОПД.02	Чтение и запоминание Корана					360	120	240												
ОПД.02.01	Правила чтения Корана (таджвид)		2			54	14	40	40									РК, АЯК, СПК		
ОПД.02.02	Заучивание Корана (хифз)	468	2357			306	106	200	40	40	20	20	20	20	20	20	20	РК, РРК, АЯК, СПК		
ОПД.03	Корановедение (улюм аль-Куран)	468	2357			102	2	100				20	20	20	20	20		РК, АЯК		
ОПД.04	Толкование Корана (тафсир)		7	6		200	140	60					20	20	20			РК, РРК, АЯК, СПК		

Шифр	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка (час.)		Распределение обязательной учебной нагрузки								Компетенции		
						Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная	I курс		II курс		III курс		IV курс			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр				5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр						
		Всего аудиторных	Всего аудиторных	Всего аудиторных	Всего аудиторных				Всего аудиторных	Всего аудиторных	Всего аудиторных	Всего аудиторных						
экзамен	зачёт	к.р.	курс. р.															
ОПД.05	Основы поклонения (<i>ибадат</i>)	468	2357			210		210	40	40	40	30	30	30				РК, РРК, АЯК, СПК
ОПД.06	Исламское право (<i>муамалат</i>)	68	457			200	82	118				30	30	16	16	26		РК, РРК, АЯК, ГК
ОПД.07	Основы исламского права (<i>усуль аль-фикх</i>)		6			98	66	32					16	16				РК, АЯК, СПК
ОПД.08	Жизнеописание пророка Мухаммада (<i>сира</i>)		3	2		106	66	40		20	20							РК, СПК
ОПД.09	Хадисоведение (<i>мустах аль-хадис</i>)		4	3		102	62	40			20	20						РК, АЯК
ОПД.10	Изречения пророка Мухаммада (<i>хадис</i>)	4	3			258	178	80		40	20	20						РК, АЯК, СПК, ГК
ОПД.11	Обязанности имама и основы проповеди/Женщина в исламе		7			98	66	32					16	16				РК, РРК, НРК, СПК, ГК/ РК, РРК, НРК
ОПД.12	Исламские течения и группы		8			60	28	32						16	16			РК, АЯК, ГК
ОПД.13	Методика преподавания исламских наук	4				50	34	16				16						РК, СПК
ОПД.14	Методика преподавания арабского языка		6			50	34	16					16					РК, АЯК, СПК
ОПД.15	Исламская этика (<i>ахлак</i>)		2			104	54	50	30	20								РК, СПК
ОПД.16	История исламской цивилизации			2		102	82	20		20								ГК
ОПД.17	История исламского законодательства (<i>тарих ат-ташири</i>)		8			52	36	16								16		РК, СПК
ОПД.18	Логика (<i>мантык</i>)			7		52	36	16						16				РК, АЯК
ОПД.19	Основы научно-исследовательской деятельности		8	7		28	12	16								16		РК, РРК
ОПД.В.00	Вариативная часть цикла ОПД					372	190	182										
ОПД.В.01	Тасаввуф			8		20	4	16								16		РК
ОПД.В.02	Арабская каллиграфия		2			96	76	20		20								РК, СПК, АЯК
ОПД.В.03	История пророков		2			72	22	50	30	20								РК
ОПД.В.04	Информационные технологии в образовании		8			72	40	32						16	16			ОПК
ОПД.В.05	История ислама после пророка Мухаммада (мир ему)		6			64	48	16					16					РК, СПК
ОПД.В.06	Изучение методик запоминания Корана	8	7			48		48						16	16	16		РК, СПК, АЯК
	Практики					432	432											РК, РРК, НРК, ГК, АЯК, СПК, ОПК
	Педагогическая практика (4 нед.)		4			216	216											РК, РРК, НРК, СПК, ОПК, АЯК
	Производственная практика (4 нед.)		6			216	216											РК, РРК, НРК, ГК, АЯК
	Итоговая аттестация					108	108											РК, РРК, НРК, ГК, АЯК, СПК, ОПК
	Итоговый экзамен по арабскому языку и методике преподавания	8																АЯК, СПК, ОПК
	Итоговый экзамен по исламским наукам и методике их преподавания	8																РК, РРК, НРК, ГК, АЯК, СПК, ОПК
	Защита выпускной квалификационной работы	8																РК, РРК, НРК, ГК, АЯК, СПК, ОПК

Шифр	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка (час.)			Распределение обязательной учебной нагрузки								Компетенции	
						Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная	I курс		II курс		III курс		IV курс			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр				5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр						
		экзамен	зачёт	к.р.	курс. р.				Всего зачетов	Всего аудиторных	Всего аудиторных	Всего аудиторных	Всего аудиторных	Всего аудиторных	Всего аудиторных	Всего аудиторных		
	Всего часов					5880	3804	2076	260	300	268	294	274	292	186	202		
	Число экзаменов	23									8	1	7		7			
	Число зачетов		50							9	11	4	8	5	9	4		
	Число зачетов с оценкой		2									1		1				
	Число курсовых работ				1						1							
	Число контрольных работ			8						2	1		1	1	2	1		

УТВЕРЖДАЮ

*План одобрен Педсоветом МПДОРО "Медресе
Расулия"*

Протокол № 1 от "30" января 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Директор

Биткулов Д.Г.

"__" _____ 20__ г.

Среднее профессиональное религиозное образование

Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль: Исламские науки, воспитание и арабский язык

Отделение: Теолого-педагогическое

Квалификация: преподаватель исламских наук и арабского языка

Программа подготовки: СПРО (базовый уровень)

Форма обучения: очно-заочная

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Образовательный стандарт

*среднего профессионального
религиозного образования*

протокол № 2/19/СИО от 29 июля 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Профиль: Исламские науки и воспитание, арабский язык (базовая подготовка, очно-заочная форма обучения)

Шифр	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка (час.)		Распределение обязательной учебной нагрузки												Компетенции
						Максимальная Самостоятельная учебная работа	Обязательная	I курс		II курс		III курс		IV курс						
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр			5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр									
		Всего аудиторных	Всего аудиторных	Всего аудиторных	Всего аудиторных			Всего аудиторных	Всего аудиторных	Всего аудиторных	Всего аудиторных									
экзамен	зачёт	к.р.	курс. р.	4	5	6	8	10	12	14	16	18	19	20						
1	2	3			3															
	Обязательная часть циклов ОПОП																			
ОГС.00	Общие гуманитарные и социальные дисциплины					2526	1976	550												
	Базовая часть					1990	1536	454												
ОГС.01	Арабский язык					1788	1398	390												
ОГС.01.01	Практический курс арабского языка (нахв)	468	357			792	562	230		40	30	30	30	30	30	30	40	АЯК, СПК		
ОГС.01.02	Теоретическая грамматика арабского языка (сарф)	46	35			942	822	120			30	30	30	30				АЯК, СПК		
ОГС.01.03	Практическая фонетика арабского языка		2			54	14	40	40									АЯК, СПК		
ОГС.02	История религий			5		52	36	16					16					РК, ГК		
ОГС.03	Педагогика и психология	5	4			102	70	32			16	16						НРК, ОПК		
ОГС.04	Гражданская и этнокультурная идентичность мусульман России		6			48	32	16						16				ГК		
ОГС.Р.00	Национально-региональный компонент					384	304	80												
ОГС.Р.01	Язык проповеди		3			106	74	32			16	16						НРК		
ОГС.Р.02	Родная литература		3			102	86	16			16							НРК		
ОГС.Р.03	История развития ислама в регионе (субъекте Российской Федерации)		4			78	62	16			16							НРК, ГК		
ОГС.Р.04	История ислама в России		5			98	82	16					16					НРК, ГК		
ОГС.В.	Вариативная часть цикла ОГС					152	136	16												
ОГС.В.01	Физическая культура		6			66	66											ОПК		
ОГС.В.02	История отечества		3			86	70	16			16							ГК		
ОПД.00	Общие профессиональные дисциплины					2814	1288	1526												
	Базовая часть					2442	1098	1344												
ОПД.01	Исламское вероучение (акыйда)	468	2357			210		210	40	40	40	30	30	30				РК, НРК, АЯК, СПК		
ОПД.02	Чтение и запоминание Корана					360	120	240												
ОПД.02.01	Правила чтения Корана (таджвид)		2			54	14	40	40									РК, АЯК, СПК		
ОПД.02.02	Заучивание Корана (хифз)	468	2357			306	106	200	40	40	20	20	20	20	20	20	20	РК, РРК, АЯК, СПК		
ОПД.03	Корановедение (улюм аль-Куран)	468	2357			102	2	100			20	20	20	20	20	20		РК, АЯК		
ОПД.04	Толкование Корана (тафсир)		7	6		200	140	60					20	20	20			РК, РРК, АЯК, СПК		

Шифр	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка (час.)		Распределение обязательной учебной нагрузки								Компетенции	
						Максимальная самостоятельная учебная работа	Обязательная	1 курс		II курс		III курс		IV курс			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр			5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр						
		Всего аудиторных	Всего аудиторных	Всего аудиторных	Всего аудиторных			Всего аудиторных	Всего аудиторных	Всего аудиторных	Всего аудиторных						
экзамен	зачёт	к.р.	курс. р.														
ОПД.05	Основы поклонения (<i>ибадат</i>)	468	2357			210		210	40	40	40	30	30	30			РК, РРК, АЯК, СПК
ОПД.06	Исламское право (<i>муамалат</i>)	68	457			200	82	118				30	30	16	16	26	РК, РРК, АЯК, ГК
ОПД.07	Основы исламского права (<i>усуль аль-фикх</i>)		6			98	66	32					16	16			РК, АЯК, СПК
ОПД.08	Жизнеописание пророка Мухаммада (<i>сира</i>)		3	2		106	66	40		20	20						РК, СПК
ОПД.09	Хадисоведение (<i>мусталах аль-хадис</i>)		4	3		102	62	40			20	20					РК, АЯК
ОПД.10	Изречения пророка Мухаммада (<i>хадис</i>)	4	3			258	178	80		40	20	20					РК, АЯК, СПК, ГК
ОПД.11	Обязанности имама и основы проповеди/Женщина в исламе		7			98	66	32					16	16			РК, РРК, НРК, СПК, ГК/ РК, РРК, НРК
ОПД.12	Исламские течения и группы		8			60	28	32						16	16		РК, АЯК, ГК
ОПД.13	Методика преподавания исламских наук	4				50	34	16				16					РК, СПК
ОПД.14	Методика преподавания арабского языка		6			50	34	16					16				РК, АЯК, СПК
ОПД.15	Исламская этика (<i>ахляк</i>)		2			104	54	50	30	20							РК, СПК
ОПД.16	История исламской цивилизации			2		102	82	20		20							ГК
ОПД.17	История исламского законодательства (<i>тарих ат-ташири</i>)		8			52	36	16							16		РК, СПК
ОПД.18	Логика (<i>мантык</i>)			7		52	36	16						16			РК, АЯК
ОПД.19	Основы научно-исследовательской деятельности		8	7		28	12	16							16		РК, РРК
ОПД.В.00	Вариативная часть цикла ОПД					372	190	182									
ОПД.В.01	Тасаввуф			8		20	4	16							16		РК
ОПД.В.02	Арабская каллиграфия		2			96	76	20		20							РК, СПК, АЯК
ОПД.В.03	История пророков		2			72	22	50	30	20							РК
ОПД.В.04	Информационные технологии в образовании		8			72	40	32						16	16		ОПК
ОПД.В.05	История ислама после пророка Мухаммада (мир ему)		6			64	48	16					16				РК, СПК
ОПД.В.06	Изучение методик запоминания Корана	8	7			48		48					16	16	16		РК, СПК, АЯК
	Практики					432	432										РК, РРК, НРК, ГК, АЯК, СПК, ОПК
	Педагогическая практика (4 нед.)		4			216	216										РК, РРК, НРК, СПК, ОПК, АЯК
	Производственная практика (4 нед.)		6			216	216										РК, РРК, НРК, ГК, АЯК
	Итоговая аттестация					108	108										РК, РРК, НРК, ГК, АЯК, СПК, ОПК
	Итоговый экзамен по арабскому языку и методике преподавания	8															АЯК, СПК, ОПК
	Итоговый экзамен по исламским наукам и методике их преподавания	8															РК, РРК, НРК, ГК, АЯК, СПК, ОПК
	Защита выпускной квалификационной работы	8															РК, РРК, НРК, ГК, АЯК, СПК, ОПК

Шифр	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка (час.)			Распределение обязательной учебной нагрузки								Компетенции	
						Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная	I курс		II курс		III курс		IV курс			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр				5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр						
		экзамен	зачёт	к.р.	курс. р.				Всего зачетов	Всего аудиторных	Всего аудиторных	Всего аудиторных	Всего аудиторных	Всего аудиторных	Всего аудиторных	Всего аудиторных		
	Всего часов					5880	3804	2076	260	300	268	294	274	292	186	202		
	Число экзаменов	23									8	1	7		7			
	Число зачетов		50							9	11	4	8	5	9	4		
	Число зачетов с оценкой		2									1		1				
	Число курсовых работ				1						1							
	Число контрольных работ			8						2	1		1	1	2	1		

УТВЕРЖДАЮ

*План одобрен Педсоветом МПДОРО "Медресе
Расулия"*

Протокол № 1 от "30" января 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Директор

Биткулов Д.Г.

"__" _____ 20__ г.

Среднее профессиональное религиозное образование

Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль: Исламские науки, воспитание и арабский язык

Отделение: Теолого-педагогическое

Квалификация: имам-хатыб, преподаватель исламских наук и арабского языка

Программа подготовки: СПРО (базовый уровень)

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Образовательный стандарт

среднего профессионального

религиозного образования

протокол № 2/19/СИО от 29 июля 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Направление: Подготовка слушателей и религиозного персонала религиозных организаций
Профиль: Исламские науки и воспитание, арабский язык (базовая подготовка, заочная форма обучения)

шифр	Наименование курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка (часы)		Распределение обязательной учебной нагрузки												Курсовое		
		эссе	тест	к.р.	контр.р.	Математика	Специализированный арабский язык	Общая сумма	1 курс						2 курс						
									1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
	Обязательная часть курсов ОНОП																				
ОГС.00	Общие гуманитарные и социальные дисциплины					2524	2322	204													
	Базовая часть					1990	1834	156													
ОГС.01	Арабский язык					1788	1660	128													
ОГС.01.01	Практический курс арабского языка (исла)	468	357			792	722	70		10	10	10	10	10	10	10			АВК, СТИК		
ОГС.01.02	Теоретическая грамматика арабского языка (срф)	46	35			942	900	42			12	10	10	10					АВК, СТИК		
ОГС.01.03	Практическая фонетика арабского языка	2				54	38	16	14	2									АВК, СТИК		
ОГС.02	История религий			5		52	44	8						8					ИПК, ПК		
ОГС.03	Педагогика и психология	5	4			102	86	16					8	8					ИПК, СПК		
ОГС.04	Гражданская и этнокультурная идентичность мусульман России	6				48	44	4							4				ПК		
ОГС.Р.00	Историко-религиозный компонент					284	244	40													
ОГС.Р.01	Язык пророков		3			106	90	16			8	8							ИПК		
ОГС.Р.02	Родная литература		3			102	94	8			8								ИПК		
ОГС.Р.03	История развития ислама в регионе (субъекте Российской Федерации)		4			78	70	8					8						ИПК, ПК		
ОГС.Р.04	История ислама в России		5			98	90	8						8					ИПК, ПК		
ОГС.В.	Вариативная часть курса ОГС					152	144	8													
ОГС.В.01	Физическая культура		6			66	66												ОПК		
ОГС.В.02	История отечества		3			86	78	8			8								ПК		
ОЦД.00	Общие профессиональные дисциплины					2014	2052	762													
	Базовая часть					2442	1776	666													
ОЦД.01	Исламское вероучение (аль-Фикх)	468	2357			210	110	100	12	12	14	12	14	12	12	12	12		ИПК, ИПК, АВК, СТИК		
ОЦД.02	Чтение и запоминание Корана					360	252	108													
ОЦД.02.01	Правила чтения Корана (таджвид)		2			54	40	14	14										ИПК, АВК, СТИК		
ОЦД.02.02	Заучивание Корана (тафтих)	468	2357			306	212	94	10	12	12	12	12	12	12	12	12		ИПК, ИПК, АВК, СТИК		
ОЦД.03	Корановедение (Улоу аль-Куран)	468	2357			102	46	56		8	8	8	8	8	8	8	8		ИПК, АВК		
ОЦД.04	Толкование Корана (тафсири)		7	6		200	168	32				12	10	10					ИПК, ИПК, АВК, СТИК		
ОЦД.05	Основы поклонения (абадан)	468	2357			210	114	96	10	14	14	14	12	10	10	12			ИПК, ИПК, АВК, СТИК		
ОЦД.06	Исламское право (ушрият)	68	457			200	144	56				14	12	10	10	10			ИПК, ИПК, АВК, ПК		
ОЦД.07	Основы исламского права (узель аль-Фикх)		6			98	76	22					12	10					ИПК, АВК, СТИК		
ОЦД.08	Жизнеописание пророка Мухаммада (сир)		3	2		106	86	20		10	10								ИПК, СТИК		
ОЦД.09	Хадисоведение (мушадд аль-Хадис)		4	3		102	80	22				12	10						ИПК, АВК		
ОЦД.10	Иречения пророка Мухаммада (хадис)		4	3		258	226	32			12	10	10						ИПК, АВК, СТИК, ПК		
ОЦД.11	Обязанности имама и основы проповеди/Женщина в исламе		7			98	82	16						8	8				ИПК, ИПК, ИПК, СТИК, ПК; ИПК, ИПК		
ОЦД.12	Исламские течения и группы		8			60	40	20								10	10		ИПК, АВК, ПК		
ОЦД.13	Методика преподавания исламских наук		4			50	40	10				10							ИПК, СПК		
ОЦД.14	Методика преподавания арабского языка		6			50	40	10						10					ИПК, АВК, СТИК		
ОЦД.15	Исламская этика (ахлак)		2			104	80	24	12	12									ИПК, СТИК		
ОЦД.16	История исламской цивилизации		2			102	98	4		4									ПК		
ОЦД.17	История исламского законодательства (мушад ат-Шаари)		8			52	42	10											ИПК, СТИК		
ОЦД.18	Логика (мантика)		7			52	42	10								10			ИПК, АВК		
ОЦД.19	Основы научно-исследовательской деятельности		8	7		28	10	18							8	10			ИПК, ИПК		
ОЦД.В.00	Вариативная часть курса ОЦД					372	276	96													
ОЦД.В.01	Газавуф		8			20	10	10											10	ИПК	
ОЦД.В.02	Арабская каллиграфия		2			96	84	12		12									ИПК, СТИК, АВК		
ОЦД.В.03	История пророков		2			72	52	20	10	10									ИПК		
ОЦД.В.04	Информационные технологии в образовании		8			72	54	18								8	10		ОПК		
ОЦД.В.05	История ислама после пророка Мухаммада (сир ахир)		6			64	60	4						4					ИПК, СТИК		
ОЦД.В.06	Изучение методик запоминания Корана		8	7		48	16	32						10	10	12			ИПК, СТИК, АВК		
	Практика					432	432												ИПК, ИПК, ИПК, ПК, АВК, СТИК, ОПК		
	Педагогическая практика (4 нед.)		4			216	216												ИПК, ИПК, ИПК, СТИК, ОПК, АВК		
	Производственная практика (4 нед.)		6			216	216												ИПК, ИПК, ИПК, ПК, АВК, СТИК, ОПК		
	Итоговая аттестация					108	108												ИПК, ИПК, ИПК, ПК, АВК, СТИК, ОПК		
	Итоговый экзамен по арабскому языку и методике преподавания		8																АВК, СТИК, ОПК		
	Итоговый экзамен по исламским наукам и методике их преподавания		8																ИПК, ИПК, ИПК, ПК, АВК, СТИК, ОПК		
	Защита выпускной квалификационной работы		8																ИПК, ИПК, ИПК, ПК, АВК, СТИК, ОПК		
	Всего часов					5880	4914	966	82	126	126	126	126	128	126	126					
	Число экзаменов	23									8	1	7						7		
	Число тестов		50							9	11	4	8	5	9	4			4		
	Число зачетов с оценкой		2								1		1								
	Число курсовых работ			1							1		1								
	Число контрольных работ			8						2	1	1	1	1	2	1					

УТВЕРЖДАЮ

*План одобрен Педсоветом МПДОРО "Медресе
Расулия"*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Директор

Биткулов Д.Г.

Протокол № 1 от "30" января 2026 г.

"__" _____ 20__ г.

Среднее профессиональное религиозное образование

Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль: Исламские науки, воспитание и арабский язык

Отделение: Теолого-педагогическое

Квалификация: преподаватель исламских наук и арабского языка

Программа подготовки: СПРО (базовый уровень)

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Образовательный стандарт

среднего профессионального

религиозного образования

протокол № 2/19/СИО от 29 июля 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

**Кадровое обеспечение направления
Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций**

Шифр	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, практик	ФИО преподавателя	Ученая степень	Должность
ОГС.01.01	Практический курс арабского языка	Бисимбаев А.А. Гатауллин В.Ф.		Преподаватель Преподаватель
ОГС.01.02	Теоретическая грамматика арабского языка	Бисимбаев А.А. Гатауллин В.Ф.		Преподаватель Преподаватель
ОГС.01.03	Практическая фонетика арабского языка	Бисимбаев А.А. Гатауллин В.Ф.		Преподаватель Преподаватель
ОГС.02	История религий	Расулов Д.Р.		Преподаватель
ОГС.03	Педагогика и психология	Биткулов Д.Г.		Директор, Преподаватель
ОГС.04	Гражданская и этнокультурная идентичность мусульман России	Баюмов Х. Ю.		Преподаватель
ОГС.Р.01	Язык проповеди	Казаккулов Р.Н.		Преподаватель
ОГС.Р.02	Родная литература	Казаккулов Р.Н.		Преподаватель
ОГС.Р.03	История развития ислама в регионе (субъекте Российской Федерации)	Сафаргалеев И.Ф.		Преподаватель
ОГС.Р.04	История ислама в России	Сафаргалеев И.Ф.		Преподаватель
ОГС.В.	<i>Вариативная часть цикла ОГС</i>			
ОГС.В.01	Физическая культура	Гатауллин В.Ф.		Преподаватель

ОГС.В.02	История отечества	Баюмов Х. Ю.		Преподаватель
ОПД.01	Исламское вероучение (акыйда)	Расулов Д.Р.		Преподаватель
ОПД.02.01	Правила чтения Корана (таджвид)	Бурумбаев С.Н.		Преподаватель
ОПД.02.02	Заучивание Корана (хифз)	Бурумбаев С.Н.		Преподаватель
ОПД.03	Корановедение (улюм аль-Куран)	Бурумбаев С.Н.		Преподаватель
ОПД.04	Толкование Корана (тафсир)	Баюмов Х. Ю.		Преподаватель
ОПД.05	Основы поклонения (ибадат)	Салихов И.Э.		Преподаватель
ОПД.06	Исламское право (муамалят)	Салихов И.Э.		Преподаватель
ОПД.07	Основы исламского права (усуль аль-фикх)	Салихов И.Э.		Преподаватель
ОПД.08	Жизнеописание пророка Мухаммада (сира)	Нигаматуллин Р.Р.		Преподаватель
ОПД.09	Хадисоведение (мусталах аль-хадис)	Ильясов М.Ж.		Преподаватель
ОПД.10	Изречения пророка Мухаммада (хадис)	Ильясов М.Ж.		Преподаватель
ОПД.11	Обязанности имама и основы проповеди/Женщина в исламе	Гатауллин В.Ф. Баширова Ф.Х.		Преподаватель Преподаватель
ОПД.12	Исламские течения и группы	Ильясов М.Ж.		Преподаватель
ОПД.13	Методика преподавания исламских наук	Биткулов Д.Г		Преподаватель
ОПД.14	Методика преподавания арабского языка	Биткулов Д.Г		Преподаватель

ОПД.15	Исламская этика (<i>ахляк</i>)	Баюмов Х. Ю.		Преподаватель
ОПД.16	История исламской цивилизации	Баюмов Х. Ю.		Преподаватель
ОПД.17	История исламского законодательства (<i>тарих ат-ташри</i>)	Нигаматуллин Р.Р.		Преподаватель
ОПД.18	Логика (<i>мантык</i>)	Нигаматуллин Р.Р.		Преподаватель
ОПД.19	Основы научно-исследовательской деятельности	Сафаргалеев И.Ф.		Преподаватель
ОПД.В 00	<i>Вариативная часть цикла ОПД</i>			
ОПД.В.01	Тасаввуф	Сафаргалеев И.Ф.		Преподаватель
ОПД.В.02	Арабская каллиграфия	Бисимбаев А.А.		Преподаватель
ОПД.В.03	История пророков	Салихов И.Э.		Преподаватель
ОПД.В.04	Информационные технологии в образовании	Бурумбаев С.Н.		Преподаватель
ОПД.В.05	История ислама после пророка Мухаммада (мир ему)	Нигматьянов Э.М.		Преподаватель
ОПД.В.06	Изучение методик запоминания Корана	Нигматьянов Э.М.		Преподаватель
	<i>Практики</i>			
	Педагогическая практика (4 нед.)	Салихов И.Э.		Заведующий учебно-методическим управлением
	Производственная практика (4 нед.)	Салихов И.Э.		Заведующий учебно-методическим управлением
	<i>Итоговая аттестация</i>			

	Итоговый экзамен по арабскому языку и методике преподавания	Бурумбаев С.Н.		Заведующий очно-заочной формой обучения
	Итоговый экзамен по исламским наукам и методике их преподавания	Расулов Д.Р.		Заведующий очной формой обучения
	Защита выпускной квалификационной работы	Биткулов Д.Г		Директор